



DSM IV

SCALA INSEGNANTI

PER INDIVIDUAZIONE DI COMPORTAMENTI
DI DISATTENZIONE E IPERATTIVITÀ NEL BAMBINO

Modificato da: DMS IV APA 1995 e Scale SDAG Cornoldi, Gardinale, Masi, Pettenò 1996
AIFA - Associazione Italiana Famiglie ADHD

Realizzazione elettronica di Massimo Micco - Referente AIFA Campania

| | |
|---|---|
| <p><i>Assegnare ad ogni domanda il punteggio che meglio descrive questo bambino in rapporto a coetanei dello stesso sesso.</i></p> | <p>Valori ammessi: 0 - mai 1 - qualche volta 2 - spesso 3 - molto spesso</p> |
| <p>Scala A (Disattenzione)</p> | |
| <p>1. Incontra difficoltà a concentrare l'attenzione sui dettagli o compie errori di negligenza.</p> | <p>0 <input type="text"/></p> |
| <p>2. Ha difficoltà a mantenere l'attenzione sui compiti e sui giochi in cui è impegnato.</p> | <p>0 <input type="text"/></p> |
| <p>3. Quando gli si parla sembra non ascoltare.</p> | <p>0 <input type="text"/></p> |
| <p>4. Pur avendo capito le istruzioni e non avendo intenzioni oppositive, non segue le istruzioni ricevute o fatica a portarle a compimento.</p> | <p>0 <input type="text"/></p> |
| <p>5. Ha difficoltà a organizzarsi nei compiti e nelle sue attività.</p> | <p>0 <input type="text"/></p> |
| <p>6. Evita, non gli piace o è riluttante ad affrontare impegni che richiedono uno sforzo mentale continuato (come i compiti di scuola).</p> | <p>0 <input type="text"/></p> |
| <p>7. Perde le cose necessarie per il lavoro o le attività (ad esempio diario, matite, libri o oggetti scolastici vari)</p> | <p>0 <input type="text"/></p> |
| <p>8. Si lascia distrarre facilmente da stimoli esterni</p> | <p>0 <input type="text"/></p> |
| <p>9. Tende a dimenticare di fare le cose</p> | <p>0 <input type="text"/></p> |
| <p style="text-align: right;">Calcola il totale</p> | <p>Totale</p> |

| | |
|--|------------------------------------|
| Se il punteggio totale è maggiore di 14 si consiglia un approfondimento diagnostico | <input type="text" value="0"/> |
| Scala B (Iperattività/Impulsività) | |
| 1. Da seduto giocherella con le mani o con i piedi o non sta fermo o si dimena. | 0 <input type="button" value="v"/> |
| 2. Non riesce a restare seduto. | 0 <input type="button" value="v"/> |
| 3. Manifesta un'irrequietudine interna, correndo e si arrampicandosi dappertutto. | 0 <input type="button" value="v"/> |
| 4. Ha difficoltà a giocare o a intrattenersi tranquillamente in attività ricreative. | 0 <input type="button" value="v"/> |
| 5. E' sempre "sotto pressione" o spesso si comporta come se fosse azionato da un motore. | 0 <input type="button" value="v"/> |
| 6. Non riesce a stare in silenzio: parla continuamente. | 0 <input type="button" value="v"/> |
| 7. "Spara" le risposte prima che sia terminata la domanda. | 0 <input type="button" value="v"/> |
| 8. Ha difficoltà ad aspettare il suo turno. | 0 <input type="button" value="v"/> |
| 9. Interrompe o si intromette nelle conversazioni o nei giochi degli altri. | 0 <input type="button" value="v"/> |
| Calcola il totale | Totale |
| Se il punteggio totale è maggiore di 14 si consiglia un approfondimento diagnostico | <input type="text" value="0"/> |

Scarica sul tuo computer il "DSM IV insegnanti"



Attention Deficit Hyperactivity Disorder

